



KRLE

ÅRSPLAN 2025/2026

Gruppe E

Læremidler:

Borresen, Larsen, Nustad, Vi i Verden 3, Religion, livssyn og etikk
Borresen, Larsen, Nustad, Vi i Verden 4, Religion, livssyn og etikk
Nettressurser: Bildetema, Salaby, Cappelen
Haugslund I., Haugslund T., GRIP 1 Samfunnsfag og Naturfag

Mottaksskolens sosiale mål:	Mottaksskolens fagmål:
Elevene har sosial kompetanse når de: - tolerer andres kultur, bakgrunn, religion og kjønn og viser evne til å sette seg inn i hvordan andre har det.	Eleven kjenner det norske språket og utvikler språklig selvtillit og trygghet, faglig og sosialt. Språket skal være et redskap slik at eleven er i stand til å følge ordinær opplæring.

Mål for faget (i relasjon til kunnskapsløftet)

Norsk

Et hovedmål for opplæringen er å gi elevene kunnskaper i muntlig og skriftlig norsk tilsvarende [nivå 1 i læreplanen i grunnleggende norsk for språklige minoriteter](#).

KRLE

Faget er bygget på ulike relevante kompetansemål etter 4. trinn fra læreplanene i KRLE.

[Læreplan i KRLE](#)

Uke 34, 35	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk	Tverrfaglig
KRLE	Sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv Bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn	Filosofi og etikk	Rett og galt Jeg vet hva det er å lyve Jeg vet hva det er å stjele Jeg vet hva det er å mobbe	Etikk Å tro, å vite	

Uke 36, 37	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk	
KRLE	Sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv Beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn	Leveregler Godt liv	Jeg vet hva samvittighet betyr Jeg kan fortelle om livet til Sokrates Jeg vet at alle barn har rett til å ha et navn	Skikk Regel Norm	

Uke 38, 39	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk	
KRLE	Sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv Sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer	Følelser	Jeg vet at alle barn har rett til å føle seg trygge. Jeg deler egne følelser.	Følelser Mobbing	

HØSTFERIE UKE 40

Uke 41, 42	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk	
KRLE	Sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv • sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer • utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt Utforske og samtale om mangfold både innenfor kristne trossamfunn og andre religionssamfunn	Jødedomen	Jeg samtaler om ulike religioner, normer og regler	Sabath Toraen Bønn Hellig bok Levereregler	

Uke 43, 44	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk	
KRLE	Sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv • sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer • utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt Utforske og samtale om mangfold både innenfor kristne trossamfunn og andre religionssamfunn	Menneskerettigheter FN Buddhisme	Jeg vet hva FN betyr Jeg vet hva FN gjør Jeg samtaler om ulike religioner, normer og regler	Rettferdighet Fred Krig FN-dag Buddha Munk Tempel Gaver	

Uke 45, 46	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk	
KRLE	Sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv • sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer • utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt Utforske og samtale om mangfold både innenfor kristne trossamfunn og andre religionssamfunn	Hinduisme	Jeg samtaler om ulike religioner, normer og regler	Hinduer Tempel Alteret	

Uke 47, 48	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk	
KRLE	Sammenligne og presentere ulike høytider i kristendom • sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer Utforske og samtale om mangfold både innenfor kristne trossamfunn og andre religionssamfunn	Kristendom	Jeg samtaler om ulike religioner, normer og regler	Høytid Kristendom Disipler Dåp	

Uke 49	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk	Tverrfaglig
KRLE	Sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv • sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer • utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt	Islam	Jeg samtaler om ulike religioner, normer og regler	Koran Bønn	

Uke 50, 51	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk	Tverrfaglig
KRLE	Sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv • sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer • utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt Utforske og samtale om mangfold både innenfor kristne trossamfunn og andre religionssamfunn	Kristendom Fortellinger fra Bibelen	Jeg samtaler om ulike religioner, normer og regler Jeg samtaler om Det gamle testamentet	Jesus liv Jesus gjør under	

Uke 52	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk	
KRLE	Sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv • sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer • utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt Jeg samtaler om ulike religioner, normer og regler	Kristne tradisjoner Jul	Jeg kan fortelle om juleevangeliet	Advent Jul Adventssøndag Kirke Juletradisjoner	

2. semester

Uke 1 - 4	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk	Tverrfaglig
KRLE	-Sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv • sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer • utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt • identifisere og reflektere over etiske spørsmål • bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn • beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn	Humanisme	Jeg vet om den viktigste regelen for humanistene Du skal gjøre mot andre det du vil at andre skal gjøre for deg	KRLE, monoteisme, dommedag, liv etter døden, bønn og tilbedelse, Jødedommen , Kristendomm en, Islam, Abraham, hellig bok	

Uke 5 - 7	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk	Tverrfaglig
KRLE	Sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv • sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer • utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt • identifisere og reflektere over etiske spørsmål • bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn • beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn	Introduksjon KRLE – jødedom/kristendom	Finne fellesnevnerne mellom de tre store monoteistiske religionene – aktivere forkunnskaper	KRLE, monoteisme, dommedag, liv etter døden, bønn og tilbedelse, Jødedommen , Kristendomm en, Islam, Abraham, hellig bok	
VINTERFERIE – uke 8					

Uke 9 - 13	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk	Tverrfaglig
KRLE	utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt • samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon • samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner • sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv	Jødedommen: De hellige skrifter Hellige rom (synagogen) og ritualer Kristendom	Kort om jødedommen. Tegn symbolene. Tankekart Fortellinger fra Tanakh Jeg kan fortelle om israelittene i Egypt Jeg kan fortelle om Moses Hva sa Gud til Moses Jeg kan fortelle om påsketradisjoner Jeg vet hvorfor vi feirer påske Å leve som kristen	Synagoge, Torah, kippah, rabbiner, sabbat, kosher, pesach, bar/bat Mitzvah, Menorah, Hanukkah, shofar Påsketradisjoner Palmesøndag Skjærtorsdag Langfredag 1.påskedag Kors	

PÅSKEFERIE – uke 14

Uke 15 - 16	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk	Tverrfaglig
KRLE	utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt • samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon • samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner • sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv	Buddhisme	Jeg kan fortelle om Buddhas liv Jeg vet hva betyr å leve som buddhist Hva gir munkene til barna når de blir født	Buddhist Tempel Meditasjon Bønn	

Uke 17 - 22	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk	Tverrfaglig
KRLE	utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt • samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon • samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner • sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv	Hinduisme Islam	Jeg vet at hinduer tror på flere guder Jeg kan fortelle om lysfesten divali Hva betyr å leve som hindu Jeg vet at muslimer tror på en Gud Jeg kan fortelle om noen profeter Hva betyr å leve som muslim	Hinduer Bønn Koran Muslim Islam	

Uke 23-25	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk	Tverrfaglig
KRLE	utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt • samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon • samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner • sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv	Etikk	Repetisjon og oppsummering Å leve sammen Du skal gjøre mot andre det du vil at andre skal gjøre for deg	Filosofi Etikk Humanisme	

*Avvik fra planen kan forekomme.

Alemi Gholam Sakhi

Postadresse:
Kristiansand kommune
Mottaksskolen
Postboks 417 Lund
4604 Kristiansand

Besøksadresse:
Mottaksskolen
Kongsgård Alle 20
4631 Kristiansand

Telefon: 38107890

E-postadresse:
post.mottaksskolen@kristiansand.kommune.no

<http://www.kristiansand.kommune.no/>

Foretaksregisteret

NO963296746